

Số: 144 / KH-THDL

Cần Giờ, ngày 25 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
DAY HỌC 2 BUỔI/NGÀY NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ vào Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ vào Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ vào công văn số 1351/GDĐT-TiH ngày 04/10/2016 của Phòng GD&ĐT huyện Cần Giờ về hướng dẫn tổ chức dạy 2 buổi/ngày của các trường tiểu học;

Căn cứ vào Kế hoạch số 133/KH-THDL ngày 25 tháng 9 năm 2019 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020 của Trường Tiểu học Dôi Lầu;

Trường Tiểu học Dôi Lầu xây dựng kế hoạch dạy hai buổi/ngày với những nội dung sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI KHÓ KHĂN

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Thống kê tình hình trường lớp, học sinh:

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	10	2	2	2	2	2
Tổng số HS	222	41	51	45	35	50
Nữ	118	19	30	25	16	28
HS Lưu ban	03	03				
HS Mới tuyển	38	38				
Tổng số HS học 2 buổi / ngày	222	41	51	45	35	50
Tổng số HS học Tin học tự chọn	213		50	45	35	50
Học Chương trình Tin học Chuẩn quốc tế IC3 Spack	77			27	18	32
Tổng số HS học Tiếng Anh theo đề án của Bộ	222	41	51	45	35	50

1.2. Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường:

- Tổng số CB – GV – CNV: 26, chia ra:

	Tổng số	Đảng viên	Nữ	Trình độ chuyên môn			Trình độ lý luận chính trị
				ĐHSP	CĐSP	Trung cấp	
- Ban giám hiệu: + Hiệu trưởng + Phó Hiệu trưởng	02 01	02 01		01	01 01		TCCT
- GV chủ nhiệm:	10	06	06	05	04	01	01 TCCT-HC
- GV chuyên trách: + Thể dục + Mỹ thuật + Tin học + Phổ cập + Tiếng Anh + Tổng phụ trách	05 01 01 01 00 01 01	01 01	02 01 01	01 01	03 01 01 01	01 01	
- Nhân viên: + Kế toán + Y tế học đường + Quản lý phòng máy + văn thư + Thư viện, thiết bị + Bảo vệ + Phục vụ	09 01 01 01 01 03 02		06 01 01 01 01 02	02 ĐHKT ĐH	00	02 TCĐĐ CĐTV	
Tổng cộng	26	09	14	09	08	04	

2. Cơ sở vật chất nhà trường:

- Diện tích khuôn viên trường: 10028 m²; bình quân: 48,29 m²/HS.

- Tổng số phòng học: 13 phòng (phòng học kiên cố 08).

- Điều kiện dạy học:

Điều kiện giảng dạy các lớp năng khiếu:

+ Phòng học năng khiếu: không có

- Điều kiện giảng dạy các lớp khác:

+ Nhà đa năng: không có

- + Phòng thực hành: không có
- + Phòng Bộ môn: 03 phòng (Ngoại ngữ, nghệ thuật, Thể dục)
- + Phòng dạy Tin học: 02 phòng (tại điểm chính 17 máy, điểm phụ 07 máy)

Tình trạng phòng học: Tốt, đáp ứng cho nhu cầu dạy.

Thiết bị chiếu sáng: Đủ, đảm bảo theo qui định.

Thiết bị tạo sự thông thoáng (quạt, đèn): Đủ, đảm bảo theo qui định.

Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị... được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

3. Thuận lợi khó khăn:

3.1. Thuận lợi:

- Hầu hết giáo viên trong trường đều nhiệt tình trong công tác giảng dạy, chịu khó học hỏi, có tinh thần tự học tự bồi dưỡng. Đa số giáo viên đã mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học, dạy theo hướng cá thể hóa nhằm làm cho lớp học nhẹ nhàng đạt hiệu quả.

- Tập thể giáo viên đã nêu cao tinh thần đoàn kết, dự giờ - trao đổi chuyên môn, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Phòng học đảm bảo ánh sáng, thoáng mát, trang thiết bị tương đối đầy đủ, Cơ sở vật chất ổn định, nhà trường đã tổ chức dạy 2 buổi / ngày từ khối 1 đến khối 5.

- Học sinh có tiến bộ, đã đi vào nền nếp, đảm bảo chuyên cần. Phân hiệu có điều kiện đi lại. Hầu hết các em học sinh đều được tham gia đi xe Buýt khi đến trường.

- Hội cha mẹ học sinh có quan tâm đến việc học tập của con em mình, tập vở, sách bút của học sinh đầy đủ.

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ban lãnh đạo và các Tổ chuyên môn phòng giáo dục, Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự hỗ trợ nhiệt tình của các ban ngành, đoàn thể, các cơ quan đóng trên địa bàn xã, các tổ chức xã hội giúp cho nhà trường thuận lợi để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

3.2. Khó khăn:

- Đa số gia đình phụ huynh học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình thuộc diện xóa đói giảm nghèo chiếm tỉ lệ 60%, mặt bằng dân trí thấp, dân cư không tập trung, ít nhiều ảnh hưởng đến việc duy trì sĩ số - chất lượng học tập cũng như công tác phổ cập giáo dục tiểu học.

- Do trường có 2 cơ sở cho nên việc quản lí và chỉ đạo buổi dạy học thứ 2/ngày còn gặp không ít khó khăn nên chất lượng – hiệu quả chưa cao.

- Mảng cây xanh của trường còn ít nên việc tổ chức các giờ SHTT còn gặp nhiều khó khăn (sinh hoạt ngoài trời).

- Chưa có giáo viên Âm nhạc.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

- Tổ chức 100% học sinh tham gian học 2 buổi/ ngày.

- Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng của học sinh, tránh tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc học tập nhẹ nhàng, hiệu quả hơn.

- Nâng cao chất lượng dạy và học, học sinh tự tin, mạnh dạn trong học tập. Quản lý tốt buổi dạy thứ 2 nhằm giải quyết dứt điểm nội dung dạy học tập tại lớp, tạo cơ hội để học sinh vươn lên trong quá trình học tập, bộc lộ và phát huy năng lực của bản thân học sinh. Đẩy mạnh và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa, năng khiếu, góp phần giáo dục toàn diện học sinh theo mục tiêu giáo dục Tiểu học.

- Nhà trường mạnh dạn tổ chức, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học; triển khai mô hình trường học mới; tổ chức các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa, rèn luyện thể dục, thể thao, phổ cập bơi lội, sinh hoạt các câu lạc bộ nhằm rèn cho các em mạnh dạn, tự tin, năng động,... rèn kỹ năng sống, hình thành nhân cách cho học sinh.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Kế hoạch dạy học:

1.1. Số tiết dạy từng khối (hàng tuần):

Môn học	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tiếng Việt	10	9	8	8	8
Toán	4	5	5	5	5
Đạo đức	1	1	1	1	1
TN-XH	1	1	2		
Khoa-Sử&Địa				4	4
Âm nhạc	1	1	1	1	1
Mĩ thuật	1	1	1	1	1
Thủ công (KT)	1	1	1	1	1
Thể dục	1	2	2	2	2
Tiếng Anh	(2) 4	4	4	4	4
Tin học		1	2	2	2
SHTT (SH Lớp + Sinh hoạt Sao – Chi; Dạy về Tâm lý học đường, VHGT; QTE.)	1	1	1	1	1

Chào cờ	1	1	1	1	1
Ôn luyện Toán, TV (kết hợp KC Bắc Hồ; HĐ trải nghiệm Sức khỏe răng miệng);	1	1	1	1	1
Ôn luyện Toán, TV (hoặc Sinh hoạt CLB, GD Kỹ năng sống)	1	1	1	1	1
Ôn luyện Toán, TV	4	4	3	2	2
HD tự học	(4) 2				
Đọc sách, xem phim	1	1	1		
Tổng cộng	35	35	35	35	35

Ngoài ra thêm 1 tiết/ ngày (sau tiết 3 buổi chiều): Sinh hoạt CLB Em yêu thiên nhiên (sau tiết 3, chiều thứ 3); CLB Mỹ thuật (sau tiết 3, chiều thứ 5); CLB Thể dục thể thao (sau tiết 3 chiều thứ 5); CLB Tin học (sau tiết 3 chiều thứ 4) CLB Tiếng Anh(sau tiết 3 chiều thứ 6). Vào các buổi sáng thứ 7 hằng tuần sinh hoạt CLB Bóng đá học đường.

1.2. Thời khóa biểu giảng dạy: Ban hành cho các lớp, theo từng thời điểm

2. Nội dung dạy học:

2.1. Nội dung chung:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục. Dạy học đáp ứng yêu cầu Chuẩn kiến thức kỹ năng và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ và theo quy định của chương trình. Dạy học buổi 2 nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng, thực hành kiến thức đã học và tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế nhằm hỗ trợ cho việc học tập đạt hiệu quả.

- Thực hiện đúng theo văn bản số 1351/GDĐT-TiH ngày 04/10/2016 của phòng GD&ĐT huyện Cần Giờ về hướng dẫn tổ chức dạy 2 buổi/ngày của các trường tiểu học.

- Buổi thứ hai gồm các tiết học theo quy định tại Quyết định số 16/2006/BGDĐT chưa dạy ở buổi thứ nhất và các tiết học, hoạt động giáo dục tăng thêm.

- Dạy buổi thứ hai tập trung vào nội dung chưa dạy xong ở buổi chính khóa, thực hành các kiến thức đã học giúp học sinh vươn lên ***hoàn thành yêu cầu học tập, phát huy các năng lực và sở trường của học sinh.***

- Tổ chức các hoạt động thư viện tại các lớp học.

- Tổ chức các câu lạc bộ theo sở thích HS, hội thi, hoạt động giáo dục ngoại khóa.

- Sắp xếp thời khóa biểu theo đúng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày của Bộ, Sở và Phòng GD&ĐT như sau:

+ Buổi sáng (4 tiết) thực hiện chương trình chính khóa theo quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học của Bộ giáo dục và Đào tạo.

+ Buổi chiều (3 tiết), Nội dung:

. Một số tiết thực hiện tiếp nội dung theo chương trình chính khóa theo quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

. Tổ chức giảng dạy tiếng Anh (theo đề án) và tin học tự chọn.

. Một số tiết dành cho: Thực hành kiến thức đã học, tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương nhằm hỗ trợ cho việc học tập; giúp đỡ học sinh yếu vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập, hoặc bồi dưỡng học sinh năng khiếu; tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; tạo mọi điều kiện để học sinh hoàn thành bài tập ngay tại lớp; Sắp xếp thời khóa biểu khoa học để tổ chức dạy phân hóa học sinh theo từng khối dưới hình thức học tập theo câu lạc bộ (theo nhóm đối tượng học sinh), tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho học sinh.

. Tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế gắn việc học lý thuyết với thực hành, rèn luyện các hành vi đạo đức qua việc học tập và giao tiếp hàng ngày với bạn bè và người xung quanh với sự giúp đỡ của giáo viên và cha mẹ học sinh.

. Giảng dạy về “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội theo yêu cầu của Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT.

. Giảng dạy “Thực hành kỹ năng sống” trong hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh và chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, ***kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực***.

+ Xếp Thời khóa biểu cho học sinh đọc sách, xem phim: 1 tiết/tuần (khối 1,2,3) và 1 tiết/1 tháng (Khối 4,5); tiết học bơi cho học sinh lớp 3,4,5 ngoài ra tổ chức cho các em đọc sách tại thư viện ở lớp trong các giờ giải lao.

+ Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, Đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức nhiều mô hình hoạt động để tăng cường rèn luyện thể dục, thể thao, phổ cập bơi lội, sinh hoạt các câu lạc bộ nhằm rèn cho các em mạnh dạn, tự tin, năng động,... rèn kỹ năng sống, hình thành nhân cách cho học sinh.

+ Có một buổi để giáo viên họp khối, làm ĐDDH.

2.2. Nội dung cụ thể các hoạt động:

2.2.1. Hoạt động ngoài giờ lên lớp:

Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần:

- Nội dung, chương trình: Lễ chào cờ, tổng kết hoạt động tuần trước, triển khai hoạt động tuần tiếp theo, tuyên truyền ý nghĩa các ngày lễ lớn, kể chuyện về Bác Hồ.

- Thời gian thực hiện: tiết đầu giờ buổi sáng, ngày thứ hai.

Giáo dục âm nhạc dân tộc:

- Nội dung, chương trình: Tích hợp với bộ môn giảng dạy; Tổ chức trưng bày, thuyết minh các nhạc cụ dân tộc, giới thiệu âm thanh các nhạc cụ, múa hát dân ca, nhạc dân tộc...

- Thời gian thực hiện: Thẻ đục giữa giờ lồng ghép nhạc dân tộc; hát đầu giờ, hát chuyên tiết; các ngày lễ, hội truyền thống.

Thẻ đục giữa giờ:

- Nội dung, chương trình: Thực hiện bài thẻ đục buổi sáng và 7 động tác của bài thẻ đục, giữa giờ (vươn thở, tay, chân, bụng, vặn mình, phối hợp, điều hòa) kết hợp với âm nhạc dân tộc.

- Thời gian thực hiện: Bài thẻ đục buổi sáng sáng thứ 2 mỗi tuần. Thẻ đục giữa giờ vào giờ ra chơi buổi sáng hàng tuần (trừ trời mưa và nắng nóng).

Tổ chức Ngày Hội; Hội thi: Trong năm học ngoài việc tổ chức các ngày hội theo quy định như: “Giới thiệu Trường tiểu học của em”; “Lễ hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh lớp 5”; “Em tập viết đúng viết đẹp”; “Tuần lễ học tập suốt đời”; “Ngày Hội pháp luật” nhà trường còn tổ chức các Ngày hội và Hội thi sau:

- + Ngày hội “Vui tết trung thu”
- + Ngày hội về “*An toàn giao thông*”.
- + Ngày hội “*Giỗ tổ Hùng Vương*”.
- + Ngày hội *Tiếng Anh*
- + Ngày hội *Mỹ thuật*.
- + Ngày hội *Open house*
- + Ngày hội “*Lắng nghe tiếng nói học sinh*”
- + Ngày hội “*Măng non sẵn sàng vì biển đảo quê hương*”.
- + Ngày hội “*Em yêu môi trường xanh*”.
- + Ngày hội “*Trần Quốc Toản ra quân*”
- + Ngày hội “*Quyền trẻ em*”

Tổ chức học tập dã ngoại, hoạt động trải nghiệm:

Nội dung chương trình:

- Nội dung, chương trình: Tổ chức cho học sinh khối 3,4,5 trải nghiệm tại Khu du lịch Vàm Sát – TP Hồ Chí Minh với các hoạt động tập thể mang tính giáo dục và trải nghiệm cao cho các em học sinh như: tát mương bắt cá, trồng cây thực nghiệm (cây đuốc, cây mướp), chăm sóc vật nuôi (cho heo, gà ăn)...v.v.v nhằm giúp các em nâng cao sự hiểu biết của mình về quê hương đất nước, góp phần trong hoạt động xây dựng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Giáo dục các em lòng yêu quê hương đất nước và tự hào dân tộc. Tạo cho học sinh tâm lý thoải mái, hào hứng nhất sau những giờ học miệt mài trên lớp, là cầu nối, gắn lý

thuyết với thực tiễn đời sống xã hội, giúp học sinh củng cố và khắc sâu những kiến thức của các môn học, mở rộng và nâng cao hiểu biết trong mọi lĩnh vực.

- Thời gian thực hiện: Tổ chức 1 lần trong một năm học.

Phổ cập bơi lội:

- Nội dung, chương trình:

+ Đối tượng: Học sinh lớp 3,4,5 năm học 2019-2020 của trường.

+ Giúp học sinh nâng cao sức khỏe, hoàn thiện kỹ năng sống để trẻ tự bảo vệ mình và phòng tránh tai nạn đuối nước.

- Thời gian thực hiện: Theo kế hoạch Phổ cập bơi lội của trường.

Chăm sóc công trình văn hóa, di tích lịch sử, gia đình có công (các hoạt động nhân đạo):

- Nội dung, chương trình: Tổ chức lao động làm vệ sinh cảnh quan môi trường và tổ chức trồng cây tại Bia tưởng niệm xã An Thới Đông. Tổ chức quyên góp dành một số tiết kiệm để giúp đỡ gia đình chính sách vào dịp 22/12.

- Thời gian thực hiện: Tháng 12/2019

Tổ chức các câu lạc bộ:

- Nội dung, chương trình: Duy trì tốt các câu lạc bộ như: CLB TDTT gồm các bộ môn: bóng đá, CLB Tin học; CLB Mỹ thuật; CLB tiếng Anh;... nhằm bồi dưỡng năng khiếu, thỏa mãn sự đam mê, sở thích của học sinh.

- Thời gian thực hiện: Theo kế hoạch của Chủ nhiệm mỗi CLB (mỗi tuần có từ 1 tiết đến 2 tiết tổ chức sinh hoạt).

- GV phụ trách:

+ CLB Mỹ thuật: Lê Thị Mỹ Hạnh

+ CLB Tin học: phạm Ngọc Hoàng

+ CLB Tiếng Anh: Phạm Thị Thùy Linh

+ CLB Bóng đá Học đường: Nguyễn Minh Nhựt

+ CLB Em yêu thiên nhiên: Nguyễn Quốc Trinh

Tổ chức buổi giao lưu, văn nghệ, sự kiện, kỉ niệm ngày lễ:

- Nội dung, chương trình: Vào những Ngày lễ lớn (20/11; 22/12; Giỗ Tổ Vua Hùng, Kỉ niệm Ngày Giải phóng miền Nam...) nhà trường tổ chức những cuộc thi văn nghệ, thuyết trình, tham gia chơi trò chơi dân gian, vẽ tranh, thi đồ vui giao lưu tìm hiểu lịch sử dân tộc, ý nghĩa của các ngày lễ giữa các lớp.

- Thời gian thực hiện: Theo kế hoạch hoạt động NGLL (mỗi tháng có từ 1 đến 2 hoạt động).

Giáo dục các kĩ sống, kĩ năng tự phục vụ, An ninh quốc phòng:

- Nội dung, chương trình:

+ Tổ chức lồng ghép giáo dục, rèn kĩ năng sống trong quá trình giảng dạy. sử dụng bộ tài liệu “ Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội; Thực hiện công văn số 4026/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 01/9/2017

của Bộ GD&ĐT “về tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh” thay thế công văn số 3325/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 của Bộ GD&ĐT. Kế hoạch số 1120 /KH-GDDT ngày 08 tháng 8 năm 2018 của phòng Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2018-2020. Kế hoạch An ninh quốc phòng số 143/KH-THDL ngày 20/9/2019

+ Tổ chức cho học sinh làm vệ sinh lớp học, sân trường, chăm sóc cây xanh tại lớp và trực nhật (lau bảng, lau bàn học); Tổ chức cho học sinh tự sắp xếp các đồ dùng học tập sau mỗi buổi học để rèn kỹ năng tự phục vụ cho học sinh, giúp học sinh từng bước tự tin hơn khi giao tiếp, khi học tập; Kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; Thực hiện 5 Điều Bác Hồ dạy và một số hiểu biết về xã hội.

+ Tổ chức các hoạt động NGLL với các trò chơi dân gian, trò chơi vận động, tham quan các di tích lịch sử, tham quan các thắng cảnh, tham gia các hoạt động dọn vệ sinh bảo vệ môi trường,.. Thông qua các hoạt động trên rèn cho học sinh tính đoàn kết tập thể, khả năng làm việc nhóm, xây dựng tinh thần chia sẻ, ý thức trách nhiệm cho học sinh.

- Thời gian thực hiện: GV dạy tích hợp trong các tiết dạy chính khóa và mỗi tháng có từ 1 đến 2 hoạt động chung của trường.

Giáo dục an toàn giao thông:

- Nội dung, chương trình:

+ Tổ chức giáo dục ATGT cho học sinh theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/10/2016 của Bộ GD&ĐT theo tài liệu “**Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học**” và lồng ghép việc vào giáo dục an toàn giao thông vào các môn học.

+ Trang bị cho các em hệ thống những quy tắc, quy định dành cho người khi tham gia giao thông góp phần hình thành văn hóa giao thông, giúp các em có hành vi, lối cư xử đúng nguyên tắc trên cơ sở nhận thức và ý thức khi tham gia giao thông.

+ Tổ chức Hội thi tìm hiểu về an toàn giao thông, phát động học sinh tham gia cuộc thi “Giao thông thông minh”. Tổ chức lễ tưởng niệm các nạn nhân bị tai nạn giao thông năm 2019 (theo hướng dẫn) và đọc diễn văn tưởng niệm các nạn nhân của Ủy ban an toàn giao thông Quốc gia và dành 1 phút tưởng niệm các nạn nhân bị tai nạn giao thông.

- Thời gian thực hiện: Dạy từ tháng 9 năm 2019

Giáo dục quyền trẻ em:

- Nội dung: Tổ chức phát động dưới cờ “Quyền và bổn phận trẻ em”; Tổ chức giảng dạy các kiến thức cơ bản về Quyền và bổn phận trẻ em (theo kế hoạch); Tổ chức ngày hội “Trẻ em Việt Nam khỏi mọi sự phân biệt đối xử” với các hoạt động như: Vẽ tranh, tiểu phẩm và thi kiến thức về Quyền và bổn phận trẻ em.

- Thời gian tổ chức: Dạy theo chương trình của từng khối từ tháng . dạy lồng ghép.

2.2.2. Hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh:

*** Bồi dưỡng năng khiếu:**

- Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập; lập Kế hoạch; Phân công thực hiện việc Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu năm học 2019 – 2020.

- Giáo viên thực hiện tốt việc dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng đảm bảo các yêu cầu về chuẩn và các nội dung trên chuẩn nhằm làm tốt công tác phát hiện học sinh năng khiếu. Quan tâm đặc biệt đến việc nâng cao năng lực và trách nhiệm nghề nghiệp của giáo viên gắn với việc phân công giảng dạy theo lớp.

- Thực hiện có hiệu quả việc ra đề KTĐK, công tác chấm bài trong tất cả các kì kiểm tra. Nội dung đề các kì kiểm tra cần lưu ý bám sát chuẩn KTKN và thể hiện đúng 4 mức độ theo ma trận, nhất là mức độ 3 và mức độ 4.

- Bố trí đội ngũ giáo viên đáp ứng được yêu cầu về công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Tổ chức khen thưởng, động viên kịp thời cho những học sinh và giáo viên có thành tích trong các Kì thi, hội thi. Vận động Ban Đại diện cha mẹ học sinh xây dựng quỹ khen thưởng cho học sinh theo từng học kì.

*** Phụ đạo học sinh:**

- Căn cứ vào kết quả học tập của các em ở năm học 2018 – 2019 nhà trường lập Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học 2019 – 2020.

- Giáo viên chủ nhiệm dựa trên kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch phụ đạo cho học sinh, tăng cường thời gian làm bài tập trên lớp, mỗi tuần có 1 buổi phụ đạo học sinh yếu. Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra khảo sát đọc, viết, toán học sinh lớp 1,2,3; tổ chức khảo sát 2 lần/năm đối với tất cả các khối.

- Thực hiện chương trình ôn tập theo chuẩn kiến thức kỹ năng của các khối lớp.

2.2.3. Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường

*** Hoạt động của thư viện:**

- Rèn luyện học sinh thói quen và yêu thích đến thư viện, xây dựng văn hóa đọc bằng nhiều hình thức phong phú.

- Đẩy mạnh việc đọc sách cũng như tổ chức tốt các tiết học tại thư viện cho học sinh. Khuyến khích học sinh mỗi tháng đọc được một quyển truyện dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Thực hiện xây dựng tủ sách lớp học đảm bảo 100% các lớp học đều có tủ sách và sách phải được thay đổi thường xuyên.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tủ sách Bác Hồ, tủ sách bồi dưỡng nhân cách, nhất là những cuốn sách tuyên truyền về tấm gương học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tổ chức cuộc thi “Kể chuyện Bác hồ và những tấm gương người tốt, việc tốt”.

- Chỉ đạo cán bộ thư viện thường xuyên tổ chức cho giáo viên, học sinh học trên máy tính có nối mạng Internet để phục vụ việc học và tra cứu tư liệu.

- Tuyên truyền giới thiệu sách theo tháng cho các em học sinh, làm lịch đọc sách vào mỗi ngày trong tuần nhằm đảm bảo mỗi ngày đến trường các em đều được đọc sách, mượn sách thường xuyên. Tích cực phát động phong trào quyên góp sách trong học sinh và giáo viên để bổ sung thêm cho kho sách thêm phong phú.

+ *Xếp Thời khóa biểu: 1 tiết tuần/ tiết (khối 1,2,3) và 1 tiết/ 1 tháng (Khối 4,5) cho học sinh đọc sách xem phim, ngoài ra tổ chức cho các em đọc sách tại thư viện ở lớp trong các giờ giải lao.*

+ Tổ chức hội thi: Tổ chức thi kể chuyện, thi đọc sách...

- Các hoạt động khác khuyến khích học sinh đọc sách: Thay đổi thường xuyên hình thức của thư viện trường học: thư viện góc lớp, thư viện cây xanh, thư viện đa năng, thư viện tự quản, giờ kể chuyện tại thư viện, sân khấu hóa các hình thức đọc sách, tổ chức thi kể chuyện, thi đọc sách... nhằm giúp khơi dậy trí tò mò và sự sáng tạo của học sinh.

3. Hồ sơ, sổ sách:

3.1. Kế hoạch (hay nội dung dạy rèn các kĩ năng cho học sinh của GVCN, GV bộ môn):

- Giáo viên căn cứ vào kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của nhà trường để xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của lớp mình, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Kế hoạch nội dung rèn buổi hai theo mẫu chung của nhà trường.

3.2. Các hồ sơ khác (tổ chức các câu lạc bộ, tổ chức các ngày Hội,...):

Nhà trường chỉ đạo các bộ phận liên quan, tổng phụ trách Đội xây dựng thực hiện và lưu trữ.

- Kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ, các ngày hội tổ chức trong năm.

- Hồ sơ tổ chức các câu lạc bộ, các ngày hội.

- Các báo cáo sơ tổng kết các hoạt động câu lạc bộ, các ngày hội.

III. GIẢI PHÁP

Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

- Cha mẹ học sinh tự nguyện đăng ký học 2 buổi/ngày (có ghi rõ ý kiến thoả thuận của cha mẹ học sinh và ký tên).

- Hiệu trưởng nghiên cứu chương trình, phân công người phụ trách để có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu ... theo hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Trong tổ chức thực hiện phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.

Nhà trường quan tâm thực hiện các giải pháp sau:

1. Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ:

- Nhà trường phổ biến văn bản chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 2 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn của đơn vị và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 2 buổi/ngày: Như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

2. Tăng cường các nguồn lực:

- Bố trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy 2 buổi/ ngày.

- Bố trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

- Huy động nguồn đóng góp từ các mạnh thường quân (theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/09/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

3. Về tổ chức dạy và học:

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Giáo viên phải tôn trọng nội dung dạy học; Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục học sinh (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

4. Về kiểm tra, đánh giá:

- Kiểm tra việc tổ chức các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khóa.

- Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 2 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 2 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ 2.

- Để việc dạy 2 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; tăng cường kiểm tra đột xuất trong các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

- Những thành tích cũng như vi phạm trong thời gian học buổi 2 được xem xét để đánh giá, theo qui định.

5. Đảm bảo các chế độ cho giáo viên:

5.1. Về chế độ làm việc:

- Đảm bảo chế độ làm việc theo Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về chế độ làm việc của giáo viên phổ thông và các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố, Ủy ban nhân dân huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo liên quan đến quy định về chế độ làm việc của giáo viên phổ thông.

- CBQL, giáo viên, nhân viên thực hiện giảng dạy theo kế hoạch.

5.2. Về chế độ chính sách:

- Thực hiện theo công văn của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác năm học 2019 – 2020.

- Động viên cha mẹ học sinh, cộng đồng đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:

- Hiệu trưởng xây dựng, quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm – học thêm của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân thành phố, huyện.

- Tổ chức, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng kiểm tra kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

- Phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch. Định kỳ báo cáo với phòng GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng:

- Phó Hiệu trưởng tổ chức chỉ đạo, kiểm tra kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày của giáo viên, cùng Hiệu trưởng quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm – học thêm của Bộ GDĐT và Ủy ban nhân dân thành phố, huyện.

- Tổ chức, chỉ đạo giáo viên và nhân viên để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch. Định kỳ báo cáo với Hiệu trưởng và phòng GD-ĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

3. Trách nhiệm của Tổng phụ trách:

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng. Theo dõi, giám sát nề nếp, trật tự của các lớp. Giáo dục đạo đức, hành vi cho học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên chuyên trách và các tổ chức trong nhà trường để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các ngày Hội,...

4. Trách nhiệm của giáo viên:

- Thực hiện nghiêm chỉnh văn bản số 3078/GDĐT-TH ngày 12/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức dạy 2 buổi/ngày và văn bản số 1351/GDĐT-TiH ngày 04/10/2016 của phòng GD&ĐT huyện Cần Giờ về hướng dẫn tổ chức dạy 2 buổi/ngày của các trường tiểu học.

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn. Các tổ chức đoàn thể, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường.

- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

5. Trách nhiệm của nhân viên:

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn. Các tổ chức đoàn thể, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường.

- Phối hợp với Tổng phụ trách Đội, giáo viên và các đoàn thể, ổn định nề nếp, trật tự học sinh để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các ngày hội,...

Trên đây là kế hoạch giảng dạy 2 buổi/ngày của trường Tiểu học Dơi Lâu năm học 2019 – 2020 . Cán bộ, giáo viên, nhân viên và bộ phận trong nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2019 – 2020. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch sẽ có điều chỉnh, bổ sung nếu có những trường hợp phát sinh theo thực tế./.

Nơi nhận :

- Phòng GD-ĐT (Tổ Tiểu học) (báo cáo);
- Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng (thực hiện);
- Các tổ trưởng chuyên môn (thực hiện);
- Các đoàn thể (thực hiện);
- BDD CMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đăng Vện

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Ngàytháng năm 2019

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

